

**innovación
laboral**
OTEC / FORMACIÓN DE CATÁLOGO



CATÁLOGO CURSOS 2021



**innovación
laboral**
OTEC / FORMACIÓN DE CATÁLOGO

CATÁLOGO CURSOS 2021



Brindamos experiencias que dejan de ser percibidas como “un curso más”. Un equipo comprometido, junto a una red de colaboradores asociados, nos permite realizar propuestas potentes, efectivas, diferenciadoras y memorables.



HERRAMIENTAS PARA LA GENERACIÓN DE EQUIPOS COLABORATIVOS

APRENDIENDO CON SENTIDO EN
TIEMPOS DE CRISIS



FORMATO SINCRÓNICO
TIPO ENTREVISTA TELEVISIVA.
Con moderador y equipo
de facilitación.

“

La nueva realidad post pandemia nos impone el desafío de generar equipos de trabajo relacionamente competentes, en cuyo núcleo surjan instancias de colaboración e innovación que les permitan mejores desempeños personales y organizacionales.

”

OBJETIVO

Generar competencias básicas a través del desarrollo de un programa de entrenamiento teórico práctico, dirigido a colaboradores de plana administrativa, que les proporcione un mejor desempeño personal y mejores prácticas laborales.

MÓDULOS

- 1** **Rearmándonos ordenadamente**
Calidad de vida y su impacto personal y laboral.
- 2** **Reconéctate para reconectarnos**
Las claves para ser emocionalmente competentes.
- 3** **De la incomunicación a la comunicación en pandemia**
Respeto y Colaboración por medio de los actos de la comunicación.
- 4** **De la fragilidad emocional a la antifragilidad organizacional**
El desafío de crecer y mejorar en escenario de crisis.
- 5** **Aprendizaje en tiempos de pandemia**
Creatividad e Innovación en la formación continua.

MODALIDAD Y DURACIÓN



10 HORAS
Totales



5 MÓDULOS



2 HORAS
Cada módulo

Modalidad de
FINANCIAMIENTO sence
Súmate a los nuevos empleos



DESCONFINAMIENTO EMOCIONAL

LEGADOS DE PANDEMIA Y LA
NECESIDAD DE TRABAJAR DESDE
EL SER INDIVIDUAL



FORMATO SINCRÓNICO
TIPO ENTREVISTA TELEVISIVA.

Con moderador y equipo
de facilitación.

“

Ofrecemos una oportunidad de asesoramiento personal, de acuerdo a las necesidades de cada colaborador, en los ámbitos de nutrición, kinesiología, psicología y un asesoramiento especial en temas bucodentales, los que se han visto incrementados en tiempos de pandemia, tales como el bruxismo y sus consecuencias, entre otra patologías.

”

OBJETIVO

Entregar una experiencia de aprendizaje, diferente e innovadora, que permita a los participantes sentirse contenidos, tanto colectivamente, como de forma individual y personalizada.

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

- 1** Charla Taller
 - 25 participantes (mínimo)
 - Modalidad sincrónica
 - Profesionales invitados de Equipo facilitador: moderador, psicólogo(a), dentista.
- 2** Intervenciones

Evaluación diagnóstica para todos los participantes, en formato on line, mediante encuesta estructurada.

Sesiones individuales (2) por participante:

 - Sesión de contención emocional (60 min)
 - Plan de acción y derivación a los diferentes equipos de profesionales (60 min).
- 3** Seguimiento y Derivación

Plan de seguimiento individual y derivación a especialista, según evaluación diagnóstica.

Sesiones individuales (2) por participante:

 - Evaluación e intervención (50 min)
 - Plan de acción y seguimiento con el profesional del equipo asignado: dentista, kinesiólogo, nutricionista o psicólogo(a) senior (50 min).

MODALIDAD Y DURACIÓN



75 MINUTOS
Charla - Taller



60 MINUTOS
Intervenciones



50 MINUTOS
Seguimiento y derivación

Modalidad de
FINANCIAMIENTO sence
Sumate a los nuevos empleos

HIGIENE DEL SUEÑO

UN ENTRENAMIENTO PARA
MEJORAR LA SALUD FÍSICA Y MENTAL



FORMATO SINCRÓNICO
TIPO ENTREVISTA TELEVISIVA.
Con moderador y equipo
de facilitación.



“

Transcurrido más de un año de pandemia, el carácter de la situación y el exceso de información alarmista a través de los medios han generando un estado de estrés en muchas personas. En algunos casos, esto se puede haber visto agravado por otras circunstancias como tener que pasar mayor tiempo en casa, compaginar el cuidado de los niños con otras tareas o distintas preocupaciones personales, han tenido un impacto creciente en la calidad de nuestro descanso.

”

OBJETIVO

Entregar herramientas concretas que permitirán la adaptación de los hábitos necesarios para lograr un Sueño Saludable.

MÓDULOS

- 1 Accountability**
Haciéndonos cargo de nuestras circunstancias y los malos hábitos que dañan la calidad de nuestro descanso.
- 2 Modelo Kanban**
Metodología ágil para planificar de forma efectiva los nuevos hábitos a incorporar en el cuidado de un sueño saludable.
- 3 Modelo Konmarie**
Metodología de trabajo que permite estructurar el orden de nuestro espacio, nuestra mente y nuestras prioridades, para alcanzar nuestro equilibrio mental.
- 4 Actividad física con sentido**
Cómo conectamos con nuestro cuerpo, ejercicios prácticos que favorezcan nuestra forma de descansar.
- 5 Alimentación consciente**
El impacto en la calidad del descanso desde la forma en como nos alimentamos durante el día.
- 6 Habilidades Sociales**
Tips para mejorar nuestras relaciones sociales y su relación con el descanso.
- 7 Habilidades Sociales**
Prevención de traumatismos mandibulares inconscientes durante el sueño.
- 8 Hábitos del Buen Dormir**
Fases del ciclo de sueño, recomendaciones ambientales y hábitos para lograr un descanso de calidad.

MODALIDAD Y DURACIÓN

8 HORAS
Totales

8 MÓDULOS

1 HORA
Cada módulo

Modalidad de
FINANCIAMIENTO sence
Súmate a los nuevos empleos

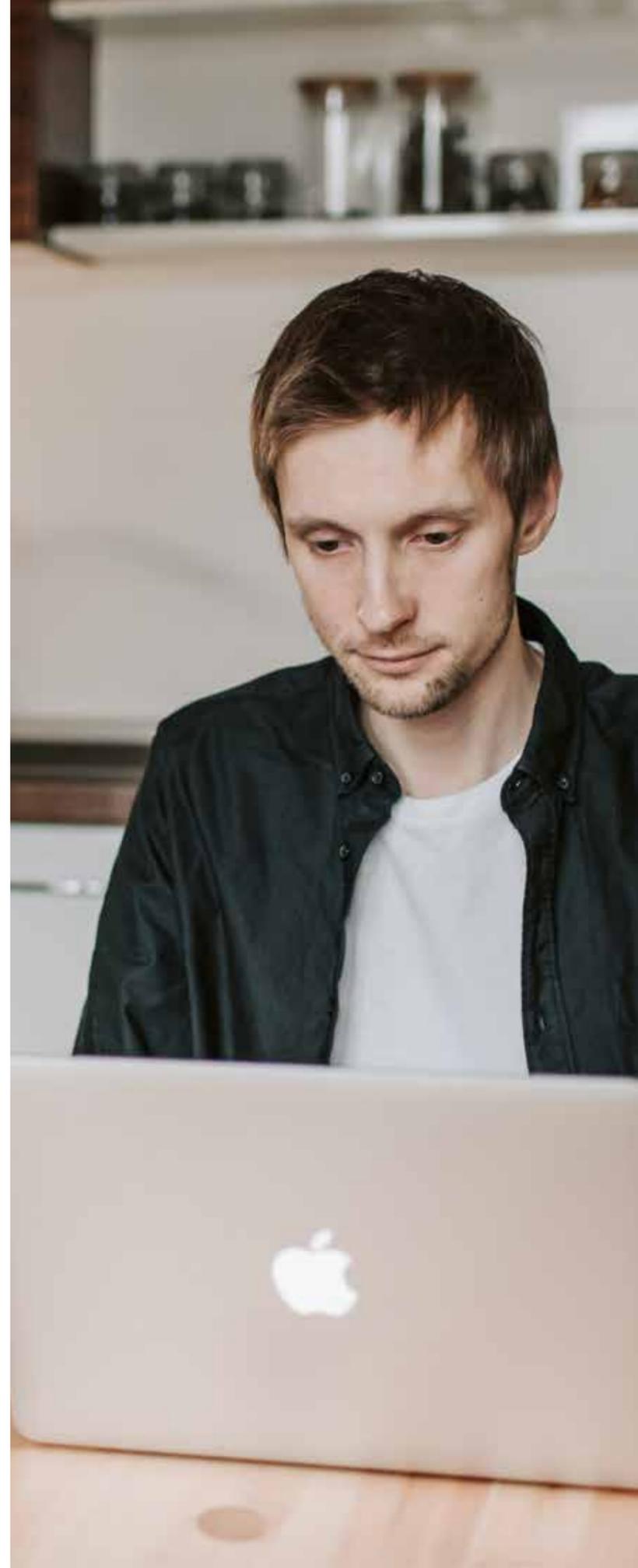


NO ERES TÚ SOY YO

COMUNICACIÓN DE EQUIPOS
EN TIEMPOS DE PANDEMIA



FORMATO SINCRÓNICO
TIPO ENTREVISTA TELEVISIVA.
Con moderador y equipo
de facilitación.



“

Llevamos más de un año experimentando lo que significa vivir en medio de una pandemia, lo cual nos ha llevado a perder algunas cosas a las que estábamos acostumbrados, tales como: Reuniones de equipo, el cafecito compartido de media mañana, el almuerzo en la oficina, el happy hour post office, pero aún así, también hemos descubierto cosas que no estaban en nuestros planes, cómo realizar reuniones y trabajar colaborativamente a distancia, planificar mi propio tiempo de trabajo, e incluso, festejar cumpleaños online.

El propósito de este programa es fortalecer los aspectos anteriores, tomando conciencia que debemos aprender a comunicarnos de forma efectiva en esta nueva realidad.

”

OBJETIVO

Entregar herramientas comunicacionales que permitan el surgimiento de nuevas competencias relacionales facilitando y contribuyendo a mejorar los procesos de trabajo al interior de los equipos.

MÓDULOS

- 1** Lo que la pandemia se llevó y lo que la pandemia nos dejó
Reflexiones para anclar los aprendizajes importantes que el período de pandemia marco en la forma en como nos relacionamos con los otros.
- 2** ¡Cómo fue que dijo!
Las barreras comunicacionales que enfrentamos actualmente y técnicas efectivas para sobrellevarlas.
- 3** ¿Dónde quedó mi agenda?
Prácticas para enfrentar los tiempos de incertidumbres y adaptación al cambio.
- 4** Luz, cámara y acción
Estrategias para el manejo comunicacional en el uso de plataformas online que contribuyan a mejorar el desempeño, y las conductas en línea.

MODALIDAD Y DURACIÓN

8 HORAS
Totales

4 MÓDULOS

2 HORAS
Cada módulo

Modalidad de
FINANCIAMIENTO sence
Sumate a los nuevos empleos



DESAFÍO C19

HERRAMIENTAS PARA ENTRENAR
MI INMUNIDAD FÍSICO-MENTAL



FORMATO SINCRÓNICO
TIPO ENTREVISTA TELEVISIVA.
Con moderador y equipo
de facilitación.



“

Aprender a autogestionar las emociones, reconociéndolas y dándoles la importancia que requieren, nos permite prever cursos de acción positivos o negativos; nos permite ponerle nombre a aquello que nos angustia o a lo que tememos y enfrentarlo; nos permite convivir de mejor forma con quienes nos rodean (colegas, parejas, hijos e hijas sin clases); nos permite tener herramientas psicológicas para enfrentar la situación actual y futura; y, nos permite actuar preventivamente frente a posibles alteraciones de la salud física y mental de las personas aminorando los efectos adversos (enfermedad, ausentismo, conflictos relacionales y organizacionales).

”

•••

OBJETIVO

Comprender y desafiar los aspectos psicológicos y sociales para el desarrollo de acciones preventivas personales y organizacionales en el contexto actual de pandemia, entregando herramientas prácticas que permitan la reducción de riesgos psicosociales derivados del COVID 19.

•••

MÓDULOS

- 1 Desafío 1: Construyendo Visión y Propósito
- 2 Desafío 2: Manteniendo una buena salud mental
- 3 Desafío 3: Comunicación Enmascarada
- 4 Desafío 4: Claves para adaptarse a la nueva realidad
- 5 Desafío 5: Declaración del cambio

•••

MODALIDAD Y DURACIÓN



10 HORAS
Totales



5 MÓDULOS



2 HORAS
Cada módulo

Modalidad de
FINANCIAMIENTO sence
Súmate a los nuevos empleos



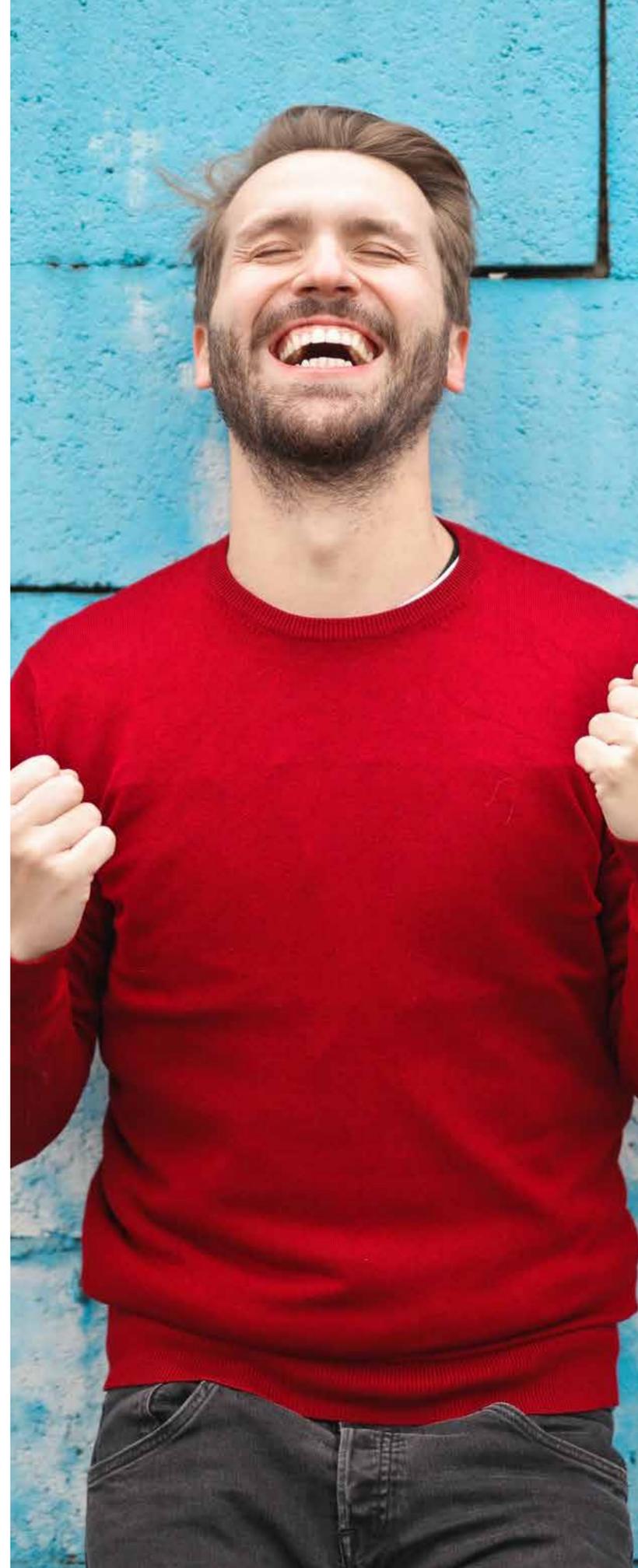
REACTÍVATE

ENTRENAMIENTO PARA SOBRELLEVAR
TIEMPOS DE CRISIS



FORMATO SINCRÓNICO
TIPO ENTREVISTA TELEVISIVA.

Con moderador y equipo
de facilitación.



“

Fundamentados en bases científicas y teorías del comportamiento, este programa entrenará a los participantes durante 5 horas sincrónicas en cómo poner en práctica la reactivación de algunas áreas de nuestra salud física y mental, en vías a la preparación para enfrentar la nueva presencialidad y hacer frente a los cambios que el extenso período de pandemia que nos ha dejado, tanto a nivel laboral como personal.

”

OBJETIVO

Mejorar la calidad de vida personal y laboral a través de la comprensión del auto-cuidado, asumiendo la responsabilidad de éste y su impacto en la salud. El participante será capaz de dominar herramientas concretas y prácticas respecto al manejo de sus emociones, su estilo de alimentación y la salud de su cuerpo.

MÓDULOS

- 1** **Habilidades sociales y gestión emocional**
Herramientas prácticas para mejorar nuestras relaciones sociales y técnicas de autogestión emocional.
- 2** **Salud bucodental**
Aprender a detectar problemas bucales desarrollados por el estrés presentes aún en estados de vigilia.
- 3** **Alimentación saludable**
Responsabilizarnos de nuestra nutrición y conocer una mirada simple de alimentación saludable.
- 4** **Kinesiología laboral**
Poner en práctica ejercicios desde la ergonomía y la prevención de lesiones físicas producidas por estrés y/o posturas incorrectas para trabajar.

MODALIDAD Y DURACIÓN



MODALIDAD
Entrevista Televisiva



5 HORAS
Totales



4 MÓDULOS

Modalidad de
FINANCIAMIENTO sence
Sumando a los recursos empresariales



LIDERANDO EN TIEMPOS DE VUCA

¿QUÉ BUSCAMOS LAS PERSONAS EN UN LÍDER?



FORMATO SINCRÓNICO
TIPO ENTREVISTA TELEVISIVA.
Con moderador y equipo de facilitación.



“

La realidad actual se ha vuelto más desafiante. Lo que hoy llamamos, mundo VUCA (Volátil-(U)ncierto-Complejo-Ambiguo) se ha exacerbado producto de la crisis de la pandemia. Con ello surge la pregunta ¿Cómo liderar en el mundo de hoy?

El desafío de los líderes de hoy está en fortalecer su capacidad de autoliderazgo para ser referentes de acción y confianza en el logro de objetivos comunes y de esta forma puedan leer el contexto para guiar, contener e inspirar a sus equipos manteniendo el propósito organizacional.

”

OBJETIVO

Desarrollar un entrenamiento dirigido a equipos de líderes en donde comprenderán e incorporarán atributos corporativos de importancia en las realidades organizacionales actuales, logrando un aprendizaje que les permita alcanzar una conexión integral con todos los colaboradores.

MÓDULOS

- 1 Autoliderazgo para liderar en tiempos de crisis
Entornos VUCA y sus desafíos.
- 2 Liderazgo Accountable, un desafío para los líderes de hoy
Modelo Vince Molinaro: 4 dimensiones del Liderazgo Accountable.
- 3 Neuroliderazgo para la gestión de equipos
Neuroliderazgo, desafíos cerebro compatibles, modelo DAS.
- 4 Liderazgo transformacional para los nuevos tiempos
Modelo de Liderazgo Transformacional de Kouzes & Posner.

MODALIDAD Y DURACIÓN

 **8 HORAS**
Totales

 **4 MÓDULOS**

 **2 HORAS**
Cada módulo

Modalidad de **FINANCIAMIENTO sence**
Súmate a los nuevos empleos



PREVENCIÓN DEL MALTRATO Y ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS

UNA MIRADA MULTIDIMENSIONAL PARA EQUIPOS DE EDUCADORES Y CUIDADORES.



FORMATO SINCRÓNICO
TIPO ENTREVISTA TELEVISIVA.
Con moderador y equipo de facilitación.



“

El curso está estructurado para que los asistentes conozcan y exploren los principales modelos teóricos de detección e intervención para el abordaje del abuso sexual infantil, permitiendo a los educadores detectarlo tempranamente y realizar las derivaciones correspondientes. Junto a lo anterior, agrega información de los aspectos legales y reglamentarios que rigen la temática y aporta información valiosa teórica y práctica para que los equipos estructuren planes de autocuidado

”

OBJETIVO

Conocer y explorar los principales modelos teóricos de detección e intervención para el abordaje del abuso sexual infantil, permitiendo a los educadores detectarlo tempranamente y realizar las derivaciones correspondientes. Junto a lo anterior, agrega información de los aspectos legales y reglamentarios que rigen la temática y aporta información valiosa teórica y práctica para que los equipos estructuren planes de autocuidado

MÓDULOS

- | | |
|---|--|
| 1 Agresiones sexuales en niños y niñas
Cifras y efectos en las víctimas. | 5 Estrategias de prevención del abuso
Planes y acciones preventivas. |
| 2 Factores de riesgo
La familia, la persona y la sociedad. | 6 Autocuidado de equipos
Estrategias y planes de autocuidado y prevención. |
| 3 Detección del abuso sexual infantil.
Dinámicas y factores intervinientes. | 7 Aspectos legales y reglamentarios
Normativa legal y reglamentaria. |
| 4 Planes de intervención
La familia, los cuidadores y la escuela. | 8 Una mirada global e integrativa
Consolidando el aprendizaje adquirido. |

MODALIDAD Y DURACIÓN

16 HORAS
Totales

8 MÓDULOS

2 HORAS
Cada módulo

Modalidad de
FINANCIAMIENTO sence
Sumate a los nuevos empleos



innovación laboral

OTEC / FORMACIÓN DE CATÁLOGO

MÚLTIPLES PLATAFORMAS



CONTACTO

Christopher Mery M.
Director Comercial
+569 4459 5227
cmerym@innovacionlaboral.cl

MÁS INFORMACIÓN

www.innovacionlaboral.cl